



ROMA e LAZIO

Associazione professionale  
Proteo Fare Sapere



**FLC CGIL**  
Roma - Lazio  
federazione lavoratori  
della conoscenza

## *Il mio primo giorno di ruolo nella scuola dell'infanzia*



*Consigli e suggerimenti per muoversi con sicurezza nel mondo della scuola*

### **SEMINARIO FORMATIVO PER I DOCENTI NEO ASSUNTI**

L'incontro è finalizzato a esaminare in modo operativo i problemi che i **docenti neoassunti nella scuola dell'infanzia** dovranno affrontare nella scuola, dalla compilazione della modulistica alla retribuzione, dalla conoscenza dei diritti e dei doveri individuali alle principali norme che regolano il funzionamento della scuola.

*Martedì 13 settembre 2016*

*Via Buonarroti, 12 (Metro A - Piazza Vittorio)*

*Sala "A. Fredda" - ore 15.00 - 19.00*

L'Associazione Proteo Fare Sapere è soggetto qualificato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola ed è inserito nell'elenco definitivo del MIUR ai sensi del D.M. 177/200 e D.M. dell'8/6/05.

La partecipazione all'iniziativa costituisce servizio a tutti gli effetti e rientra tra i diritti dei docenti previsti dall'art. 64 del CCNL della scuola del 29/11/2007.

Per informazioni e contatti:

Tel. 06 4620041 - Fax: 06 46200435 - Mail: [lazio@flcgil.it](mailto:lazio@flcgil.it) - consulta il sito: [www.flcgilromaelazio.it](http://www.flcgilromaelazio.it)

## **La scuola dell'infanzia parte essenziale del sistema scolastico italiano.**

La FLC CGIL attribuisce alla scuola dell'infanzia **una funzione decisiva all'interno del sistema scolastico italiano** ed è impegnata perché tale ruolo le venga riconosciuto e valorizzato.

La scuola dell'infanzia pubblica italiana è un valore aggiunto per il nostro Paese e come tale va difeso e ampliato.

**Gli studi internazionali dimostrano come una buona struttura prescolastica istituzionalizzata possa aumentare il successo negli apprendimenti della vita di ogni cittadino.**

Il nostro Paese, nel passato, ha saputo fare meglio inserendo **il percorso 3-6 all'interno del sistema scolastico nazionale.**

Questo è il vincolo fondamentale da cui partire per avviare qualsiasi intervento di riforma.

E' importante un intervento statale sui servizi educativi e di cura nella fascia 0-3 e la fuoriuscita di tutto lo 0-6 dal sistema dei servizi a domanda individuale, ma questo non può far perdere i tratti di "Primascuola" del già consolidato e fondamentale segmento 3-6, il quale, anzi, va **qualitativamente generalizzato.**

Nonostante ciò, nel nostro Paese attualmente l'unico progetto che coinvolge la scuola dell'infanzia è il riferimento ad una **delega in bianco contenuta nella legge 107/2015** (la cosiddetta "buona scuola" che ha prodotto già tanti danni).

E' necessario combattere qualsiasi tentativo di "trasformazione" della scuola dell'infanzia in direzione di interessi estranei ai diritti educativi dei bambini, sia che provengano da settori economici, sia da genitori che intendono questo ambito scolastico come un luogo di parcheggio dei propri figli, accettando anche gli "innaturali" anticipi.

Anche per questo la FLC CGIL ha ritenuto l'esperienza innovativa denominata "**sezioni primavera**" una risposta alla salvaguardia dei diritti dei bambini, proprio perché avversa l'anticipo e quindi se ne chiede il consolidamento qualificato.

Il rischio è quello di un declino delle attività della scuola dell'infanzia verso una **dimensione meramente assistenziale.**

Occorre quindi approfondire ogni energia per valorizzare la specificità della scuola dell'infanzia, a partire dalla sua **generalizzazione.**

**La scuola dell'infanzia deve essere ricollocata all'interno del primo ciclo d'istruzione, in continuità con i nidi d'infanzia, per questo vogliamo che ritorni al centro dell'attenzione del Governo, di tutti gli operatori scolastici e dell'opinione pubblica del Paese.**

Vorremmo che l'identità della scuola dell'infanzia venisse definita come parte essenziale di un percorso scolastico che vada dai 3 ai 14 anni, all'interno cioè di tutto il primo ciclo.

Purtroppo però, finora, anche negli istituti comprensivi, è frequente che la scuola dell'infanzia rappresenti una sorta di cenerentola.

E' una realtà che va superata e la FLC CGIL vuole impegnarsi a superarla consolidando e valorizzando le esperienze migliori della scuola dell'infanzia statale.

**FLC CGIL Roma e Lazio**

**Per informazioni e contatti:**

Tel. 06 4620041 - Fax: 06 46200435 - Mail: [lazio@flcgil.it](mailto:lazio@flcgil.it) - consulta il sito: [www.flcgilromaelazio.it](http://www.flcgilromaelazio.it)