**Raccomandata a/r O PEC**

All'**Ufficio Scolastico Territoriale di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**presso l’Ufficio Scolastico per la Regione**

Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PEC: comunicazione via pec: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OGGETTO: istanza di accesso agli atti ai sensi della legge n. 241/1990 e successive modifiche e integrazioni nonché *ai sensi dell’art. 5 co. 2 e ss del d.lgs n. 33/2013.***

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_o email ordinaria\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***PREMESSO CHE***

1. Il/la sottoscritto/a ha presentato domanda di inserimento nella graduatoria provinciale per le supplenze nelle istituzioni scolastiche della provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per la **classe di concorso** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e che, pertanto, è incluso nella relativa GPS pubblicata in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nella posizione n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con la presente;

1. Il/la sottoscritto/a ha inoltrato reclamo in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ segnalando gli errori riscontrati nella graduatoria in cui risulta inserito/a.
2. Il/la sottoscritto/a ha interesse ad acquisire tutti gli atti contenenti la propria valutazione che ha determinato la p.a. ad assegnare il punteggio così come indicato nella graduatoria;
3. L’istante ha altresì interesse ad accedere a tutti gli atti dei sigg. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che sopravanzano il/la sottoscritto/a in graduatoria.
4. Come noto l’istituto dell’accesso è espressivo di principi di valenza costituzionale ed in primo luogo persegue una evidente finalità di tutela del diritto alla difesa (art.24 Cost.) in quanto attraverso una più puntuale conoscenza dei documenti è possibile predisporre una migliore difesa, individuando eventuali vizi od omissioni.
5. Nel caso di specie l’istante è titolare di una situazione giuridicamente rilevante e di un interesse concreto e personale ad avere conoscenza degli atti relativi alla procedura detta.
6. L’ordinamento giuridico e la stessa giurisprudenza considerano ampiamente prevalente il diritto alla difesa e cura di interessi giuridici rispetto agli interessi alla riservatezza di terzi e dunque, rispetto alla segregazione formale dei relativi atti. Tale conclusione è l’applicazione meccanica dell’art.24, co 4, lett. D) della L. n.241/90. E’ chiaro pertanto l’orientamento della giurisprudenza, di cui particolare espressione è l’Adunanza Plenaria del 4 febbraio 1997, n.5, nel senso della disapplicazione dei regolamenti della P.A. (vedi Cons. Stato, sez. IV 4 febbraio 1997, n.82; sez. VI 11 febbraio 1997 n.260; sez. IV 26.11.1998, Cons. giust. Sic. 18 marzo 1998, n.171.
7. Rilevante a proposito la sentenza *del Consiglio Stato sez. V del 25 maggio 2010, n. 3309 “Ai sensi dell'art. 22 comma 2, l. 7 agosto 1990 n. 241, come sostituito dall'art. 15, l. 11 febbraio 2005 n. 15, il diritto di accesso ai documenti amministrativi costituisce un principio generale dell'ordinamento giuridico, il quale si colloca in un sistema ispirato al contemperamento delle esigenze di celerità ed efficienza dell'azione amministrativa con i principi di partecipazione e di concreta conoscibilità della funzione pubblica da parte dell'amministrato, basato sul riconoscimento del principio di pubblicità dei documenti amministrativi; in quest'ottica,****il collegamento tra l'interesse giuridicamente rilevante del soggetto che richiede l'accesso e la documentazione oggetto della relativa istanza non può che essere inteso in senso ampio, posto che la documentazione richiesta deve essere, genericamente, mezzo utile per la difesa dell'interesse giuridicamente rilevante,****e non strumento di prova diretta della lesione di tale interesse”.*

Tutto ciò premesso, l’istante

**CHIEDE**

* di accedere agli atti indicati in premessa**,** stante l’evidente interesse all’esercizio della propria difesa ed alla verifica della regolarità della procedura e dei provvedimenti assunti dall’Amministrazione;
* quindi si chiede in particolare l’accesso a tutti gli atti emanati dall’Amministrazione e da tutti gli Uffici coinvolti e riguardanti l’assegnazione nei confronti del sottoscritto/a del punteggio di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come indicato nella graduatoria provinciale per la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* si chiede altresì di accedere agli atti dei sigg.ri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che sopravanzano il/la sottoscritto in graduatoria;
* ove il rilascio non dovesse avvenire l’istante subirebbe un danno patrimoniale gravissimo non potendo esercitare pienamente i propri diritti di difesa. Si avverte che in assenza di riscontro, il sottoscritto, per il tramite dei propri legali, attiverà la procedura del silenzio rifiuto, per far valere eventuali responsabilità anche dell’amministrazione.

Roma, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In fede

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_