Al Dirigente Scolastico I.I.S. Antonio Cederna – Velletri
Agli Studenti e alle loro famiglie
Al Personale ATA
Ai cittadini
Per conoscenza:
Al Presidente della Repubblica
Ai Presidenti di Camera e Senato
Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca,
Alle Direzioni di Partito
Alle Sedi Sindacali
Al Sig. Sindaco di Velletri
Al Vescovo di Velletri
Ai Ricercatori
Ai Ricercatori
Ai Docenti di ogni ordine e grado

I Docenti dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Antonio Cederna" (ex-Via Novelli) di Velletri (Roma), riuniti in Assemblea straordinaria in data odierna,

- in merito agli ennesimi tagli proposti dal Governo dalla cosiddetta legge di stabilità, che vanno ad aggiungersi a quelli già effettuati dalle precedenti leggi finanziarie;
- in merito alla proposta di Legge Aprea già in esame al Parlamento, che tende a ridurre drasticamente la partecipazione democratica nella scuola, tentandone la privatizzazione;
- in merito al fatto che senza alcuna concertazione con le parti sociali e con i rappresentanti di categoria, violando le norme contrattuali (C.C.N.L. 2009), sia stato proposto un aumento delle ore di insegnamento frontale (da 18 a 24 ore senza alcun aumento di stipendio) che toglie ulteriori speranze di lavoro a migliaia di precari e che tradisce così il "patto di fiducia" Stato-Cittadino-Lavoratore;
- in merito ai continui tagli lineari su istruzione, ricerca e politiche giovanili che, oltre a mortificare docenti e ricercatori, non mostrano capacità di "visione" (VISION) per il futuro e di "missione" (MISSION) istituzionale e non lasciano prospettive né progettualità ai nostri giovani;
- in merito alle modalità di reclutamento del personale docente previste dal nuovo Concorso Nazionale, che non rispetta la reale situazione dei precari e dei precedenti vincitori di concorso a cattedre ancora pendenti nelle graduatorie;

DICHIARANO

uno "stato di agitazione" che si concretizza attraverso le seguenti iniziative:

- a. Blocco delle attività progettuali
- b. Previsione di blocco di tutte le attività non previste dal Contratto C.N.L.
- c. Confronti a livello locale e nazionale tra docenti, studenti e genitori e convocazione di un'Assemblea cittadina per i docenti, studenti e genitori
- d. Momenti di protesta e disobbedienza civile
- e. Interpellanze istituzionali

I docenti dell'I.I.S. "Antonio Cederna" consapevoli di creare difficoltà all'interno dell'istituzione scolastica ritengono però che sia giunto il momento di esprimere il loro totale dissenso circa le attuali politiche governative che pregiudicano sempre più l'offerta formativa italiana.

- 1) La situazione economica della scuola pubblica e della ricerca è già stata decisamente provata e risulta non adeguata ad una vera innovazione di strutture, processi e programmi e talvolta anche al funzionamento ordinario. La continua manipolazione e mistificazione dei dati europei ha il solo scopo di effettuare tagli lineari senza i veri investimenti che gli altri Paesi europei fanno per le future generazioni di cittadini e lavoratori..
- 2) Nonostante l'immagine negativa del sistema d'Istruzione italiano, esso rappresenta uno dei pochi "veri" **spazi di libertà di pensiero e di democrazia** presenti in Italia. **Dobbiamo difenderlo. Tutti: laici, cattolici, credenti di tutte le confessioni!** La legge Aprea vanifica il frutto di anni di sacrifici e di lotte che hanno portato alla creazione degli Organi Collegiali con la conseguente maggiore partecipazione di docenti, genitori e studenti alla gestione della cosa pubblica: *Bene Comune*.
- 3) **L'orario di lavoro dei docenti è ben superiore alle 18 ore** che costituiscono solo l'insegnamento frontale, mentre molte di più sono le ore dedicate ad altre fasi dell'insegnamento. Inoltre tante altre attività si avvalgono e si basano su buona volontà, sacrificio e spirito di adattamento dei docenti. (Si ricorda che la media europea è 16,3 ore settimanali)
- 4) La politica di soli tagli **non permette** di adeguare la nostra scuola agli standard europei e **annulla** tutte le prospettive dei nostri giovani. E questo, valido per la scuola, lo è in realtà in tutti i campi (vedi aumento tasse, riduzione detrazioni, IMU, carenza di politiche di sostegno alla famiglia e alle disabilità, ecc.).

INNOVARE SI PUÒ E SI DEVE, CONSERVANDO PERÒ DEMOCRAZIA, PARTECIPAZIONE, LIBERTÀ E DIGNITÀ.