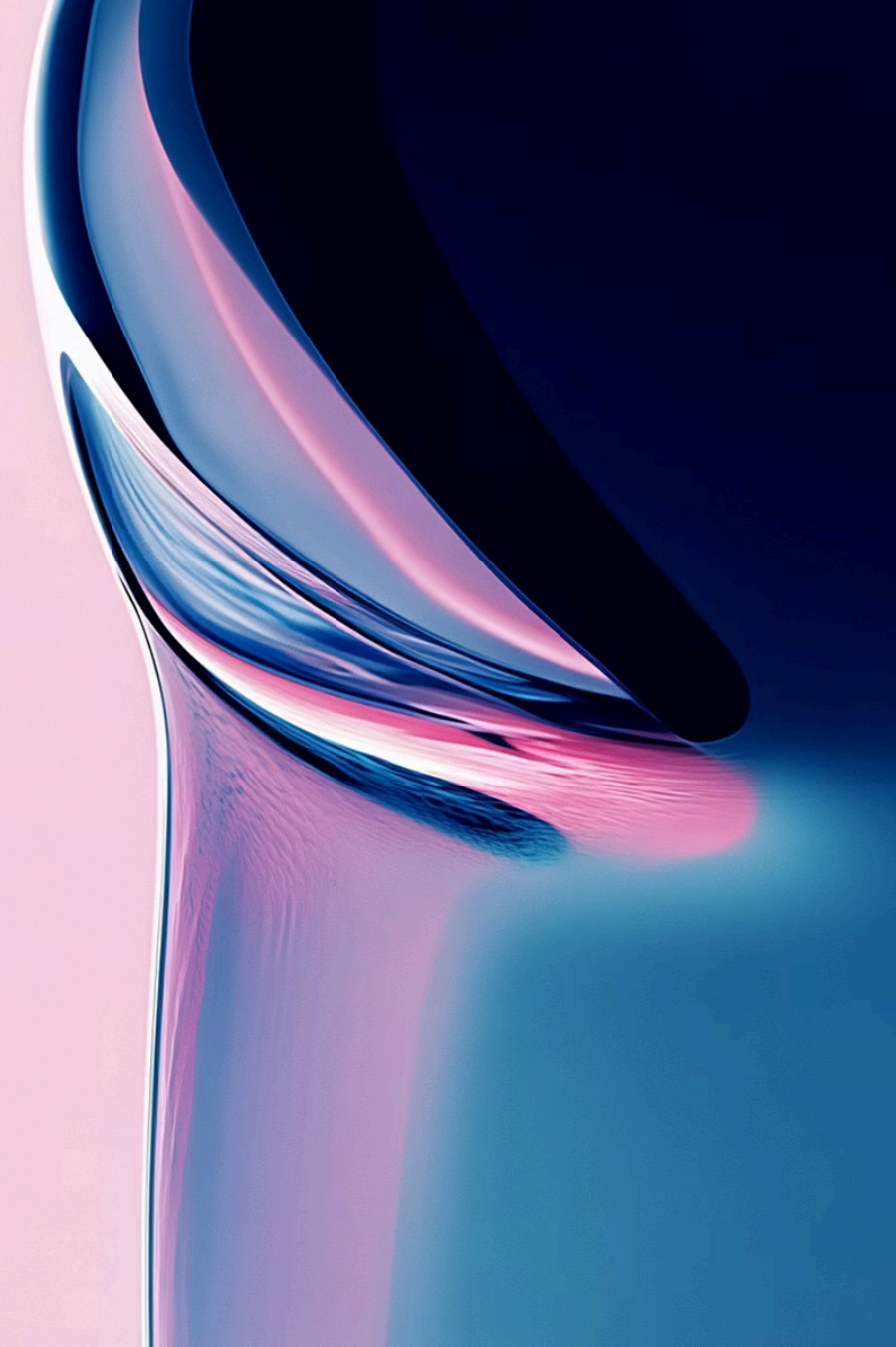


Posizioni Economiche per il Personale ATA

**guida alla nuova procedura di
attribuzione delle posizioni economiche**





Quadro normativo



Decreto Ministeriale 140

Emanato il 12 luglio 2024



Nota 34744

Pubblicata il 15 luglio 2025

Calendario dei corsi

- 15 Luglio - 28 Agosto

Prima posizione economica

Collaboratore Scolastico

Operatore dei Servizi Agrari

- 30 Luglio - 12 Settembre

Prima posizione economica

Assistente Amministrativo

Assistente Tecnico

Infermiere

Cuoco

Guardarobiere

Seconda posizione economica

Assistente Amministrativo

Assistente Tecnico

Prospetto analitico Piemonte ammessi alla formazione - profilo CS

Regione	Provincia	Collaboratore scolastico 1° pos. eco.		Operatori ai servizi agrari 1° pos. eco.	
		DOMANDE	AMMESSI	DOMANDE	AMMESSI
PIEMONTE	ALESSANDRIA	167	166	2	2
PIEMONTE	ASTI	82	82	1	1
PIEMONTE	BIELLA	102	101		
PIEMONTE	CUNEO	259	254		
PIEMONTE	NOVARA	159	159		
PIEMONTE	TORINO	970	928	1	1
PIEMONTE	VERBANO-CUSIO-OSSOLA	83	76		
PIEMONTE	VERCELLI	77	73		
TOTALE PIEMONTE		1.899	1.839	4	4

Prospetto analitico Piemonte ammessi alla formazione - profili AA e AT

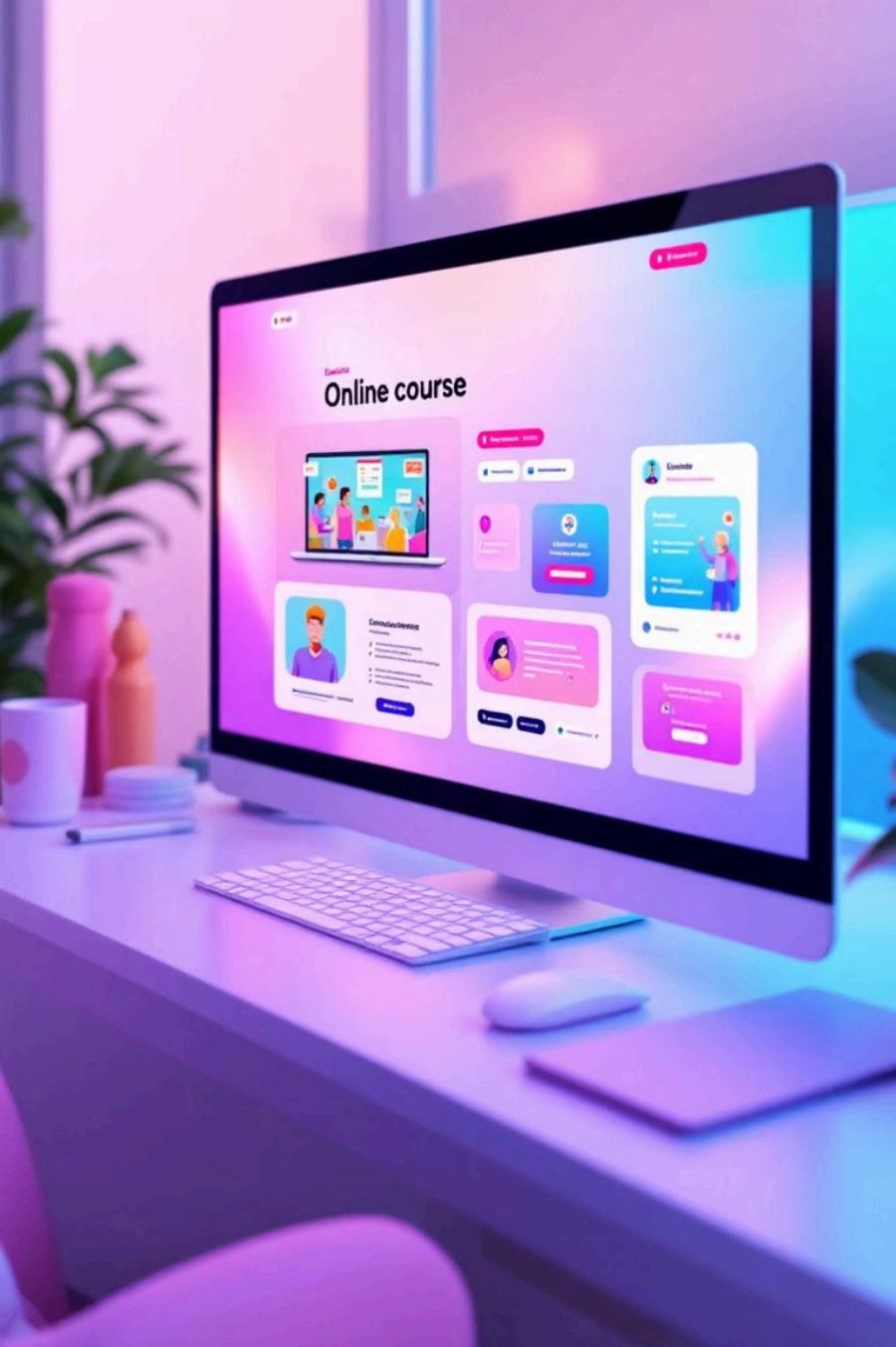
Regione	Provincia	Assistente amministrativo 1° pos. eco.		Assistente amministrativo 2° pos. eco.		Assistente tecnico 1° pos. eco.		Assistente tecnico 2° pos. eco.	
		DOMANDE	AMMESSI	DOMANDE	AMMESSI	DOMANDE	AMMESSI	DOMANDE	AMMESSI
PIEMONTE	ALESSANDRIA	53	53	80	80	11	11	18	18
PIEMONTE	ASTI	47	47	23	23	5	5	8	8
PIEMONTE	BIELLA	35	35	32	32	11	11	8	8
PIEMONTE	CUNEO	119	118	109	110	16	16	20	20
PIEMONTE	NOVARA	66	66	58	59	19	19	23	24
PIEMONTE	TORINO	443	440	374	373	138	138	161	160
PIEMONTE	VERBANO-CUSIO-OSSOLA	31	31	39	39	10	10	16	16
PIEMONTE	VERCELLI	37	37	21	21	7	7	8	8
TOTALE PIEMONTE		831	827	736	737	217	217	262	262

Prospetto analitico Lazio ammessi alla formazione - profilo CS

Regione	Provincia	Collaboratore scolastico 1° pos. eco.		Operatori ai servizi agrari 1° pos. eco.	
		DOMANDE	AMMESSI	DOMANDE	AMMESSI
LAZIO	FROSINONE	271	258	1	1
LAZIO	LATINA	253	243	7	7
LAZIO	RIETI	108	107		
LAZIO	ROMA	1.550	1.534	3	2
LAZIO	VITERBO	101	101	1	1
TOTALE LAZIO		2.283	2.243	12	11

Prospetto analitico Lazio ammessi alla formazione - profili AA e AT

Regione	Provincia	Assistente amministrativo 1° pos. eco.		Assistente amministrativo 2° pos. eco.		Assistente tecnico 1° pos. eco.		Assistente tecnico 2° pos. eco.	
		DOMANDE	AMMESSI	DOMANDE	AMMESSI	DOMANDE	AMMESSI	DOMANDE	AMMESSI
LAZIO	FROSINONE	107	107	89	90	26	26	44	44
LAZIO	LATINA	113	112	109	109	52	52	56	56
LAZIO	RIETI	33	33	28	28	16	15	19	19
LAZIO	ROMA	747	743	689	681	134	132	305	304
LAZIO	VITERBO	61	61	57	57	19	19	14	14
TOTALE LAZIO		1.061	1.056	972	965	247	244	438	437



Modalità di fruizione della formazione

**SCUOLA
FUTURA**

Piattaforma del **PNRR**
per la formazione
del personale scolastico

sp:d

Sistema Pubblico
di Identità Digitale



Test finale e graduatoria

- ☐ NON ha carattere selettivo
- ☐ IN PRESENZA presso sedi designate
- ☐ Il risultato determina il posizionamento nelle graduatorie provinciali



Contenuti formativi



SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE DELL'ISTRUZIONE

Alfabetizzazione su informazioni e dati

- 1.1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali
- 1.2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
- 1.3. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

Comunicazione e collaborazione

- 2.1. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie
- 2.2. Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
- 2.3. Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- 2.4. Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- 2.5. Netiquette
- 2.6. Gestire l'identità digitale

Creazione di contenuti digitali

- 3.1. Sviluppare contenuti digitali
- 3.2. Integrare e rielaborare contenuti digitali
- 3.3. Copyright e licenze
- 3.4. Programmazione

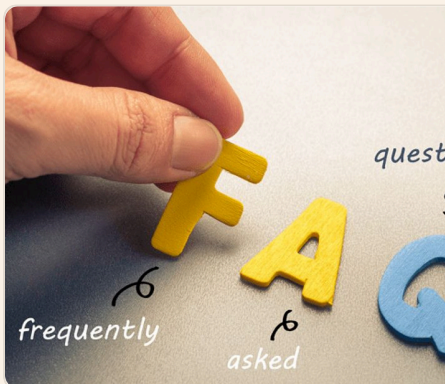
Sicurezza

- 4.1. Proteggere i dispositivi
- 4.2. Proteggere i dati personali e la privacy
- 4.3. Proteggere la salute e il benessere
- 4.4. Proteggere l'ambiente

Risolvere problemi

- 5.1. Risolvere problemi tecnici
- 5.2. Individuare bisogni e risorse tecnologiche
- 5.3. Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali
- 5.4. Individuare i divari di competenze digitali

Frequently Asked Questions



Nuove posizioni economiche ATA: pubb...

FLC CGIL e Proteo Fare Sapere organizzano per tutti i lavoratori ATA iscritti alla FLC CGIL...



Mi - Ministero dell'istruzione



Faq

Il Supporto di Proteo Fare Sapere



Associazione professionale Proteo Fare Sapere



Nuove Posizioni Economiche ATA

FLC CGIL e Proteo Fare Sapere organizzano per tutti i lavoratori ATA iscritti alla FLC CGIL che devono sostenere le prove finali previste per l'acquisizione delle...